



1/58

Departamento de Informática, Universidade do Minho

<http://www.di.uminho.pt>

## Desenvolvimento de Sistemas de Informação

<http://sim.di.uminho.pt/ensino.php3>

**LESI - 4º Ano / 2º Semestre (530807)**

**LMCC - 4º Ano / 2º Semestre (7008N8 - Opção II)**

**2002/2003**

José Creissac Campos

[jose.campos@di.uminho.pt](mailto:jose.campos@di.uminho.pt)



# Desenvolvimento de Sistemas de Informação

## Escolaridade

2T + 2TP (3,5 creditos)

## Equipa Docente

- José Creissac Campos – T e TP  
Contacto: [jose.campos@di.uminho.pt](mailto:jose.campos@di.uminho.pt) / x4447  
Atendimento: 3ª 09h-11h / 4ª 11h-13h / 5ª 11h-13h
- António Ramires Fernandes – TP  
Contacto: [af@di.uminho.pt](mailto:af@di.uminho.pt)  
Atendimento: 4ª 15h-17h



# Programa

## Aulas Teóricas

- Introdução aos Sistemas de Informação
- Modelação de Sistemas de Informação em UML

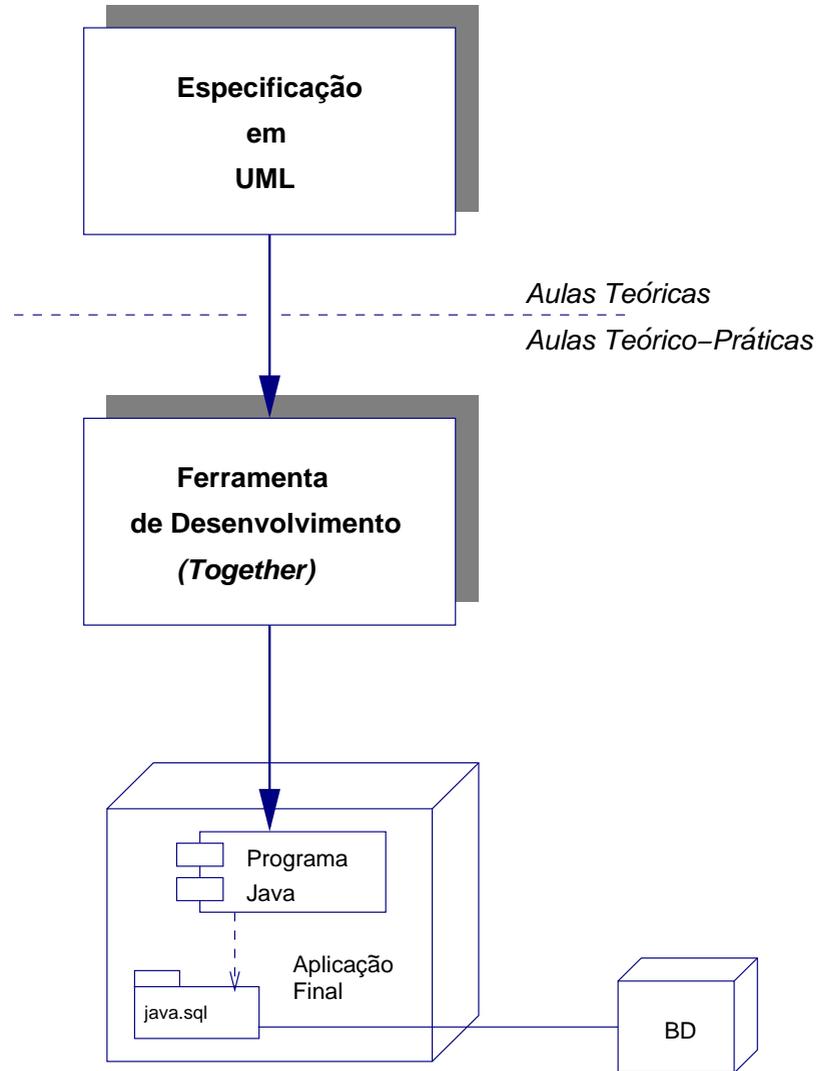
## Aulas Teórico-Práticas

- JDBC: Acesso a Bases de Dados a partir de Java
- Estudo de Ferramentas de suporte ao desenvolvimento de SI utilizando UML.  
*Together:* [www.togethersoft.com](http://www.togethersoft.com)  
Levantar software e licença junto dos técnicos.

# Esquema da Disciplina



4/58





# Motivação

Estudos mostram que para grandes projectos (+50,000 linhas de código):

- 1/3 dos projectos é abandonado antes de estar terminado e apenas 20-25% dos projectos terminados é considerado bem sucedido;
- produtividade média está abaixo das 10 linha de código por dia e, em média, encontram-se 60 erros por cada 10,000 linhas de código;
- custo de manter o software ultrapassa o dobro do custo de desenvolvimento e, em média, a duração dos projectos ultrapassa em 50% os prazos estimados.
- Exemplos: aeroporto de Denver, foguetão Ariane.

Desenvolvimento de software não pode ser encarado como *arte*,  
mas como Engenharia.

Necessitamos de métodos e ferramentas apropriados.  
Em DSI apresenta-se uma proposta, existem outras!



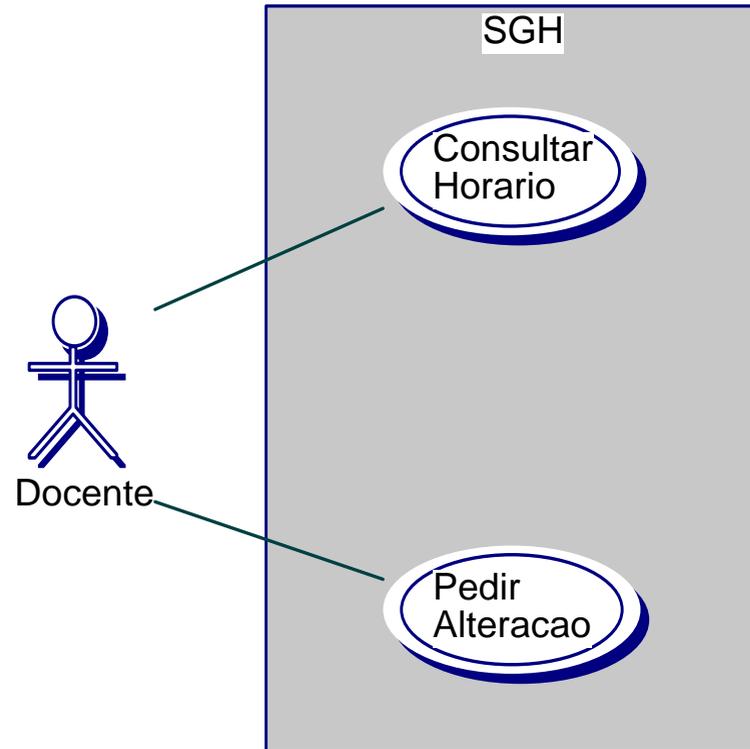
# UML

UML: *Unified Modelling Language* (Booch, Jacobson & Rumbaugh)

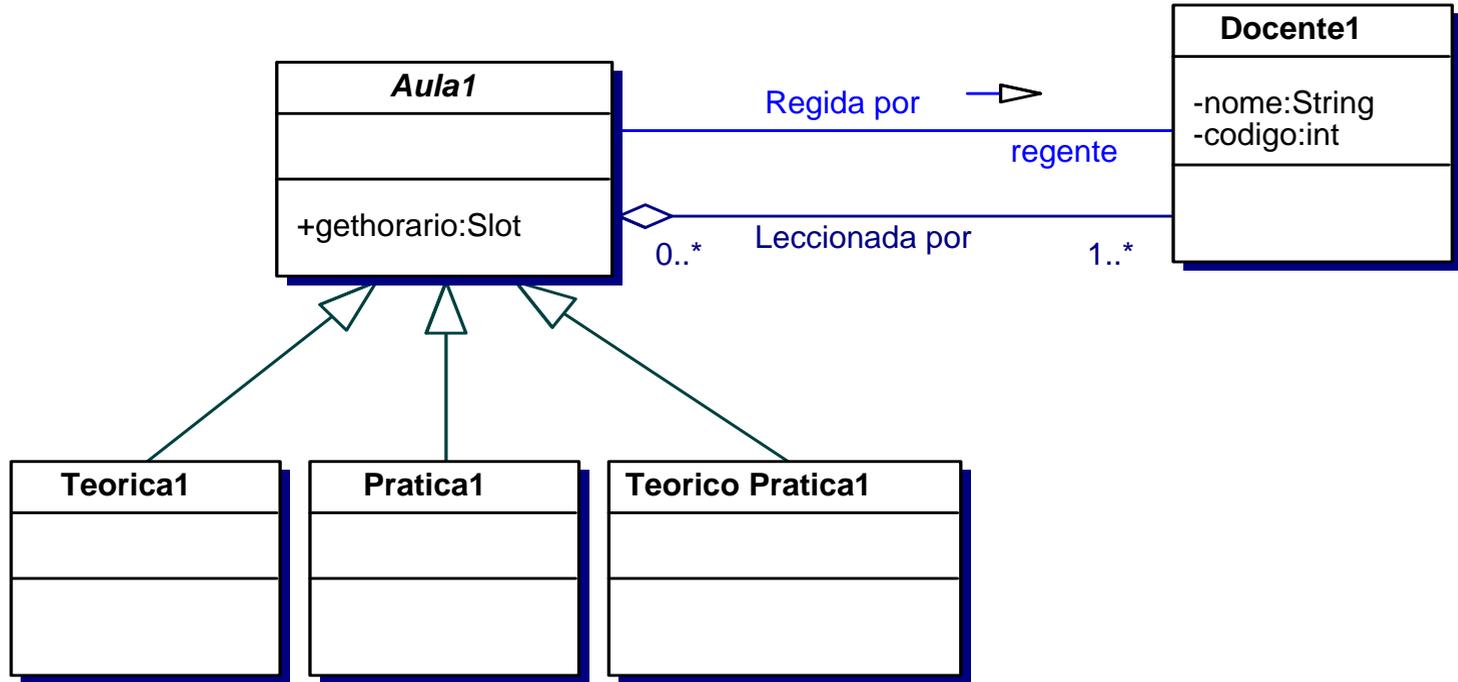
- UML foi pensado para o desenvolvimento de sistemas orientados aos objectos  
→ permite explorar o paradigma OO
- UML possibilita o trabalho a diferentes níveis de abstracção  
→ facilita a comunicação
- UML não é uma linguagem, mas um conjunto de linguagens  
→ inclui modelos para as diferentes fases do desenvolvimento.
- UML não é um processo de desenvolvimento de software, pode ser usado com diferentes processos.

# Alguns Exemplos de Diagramas

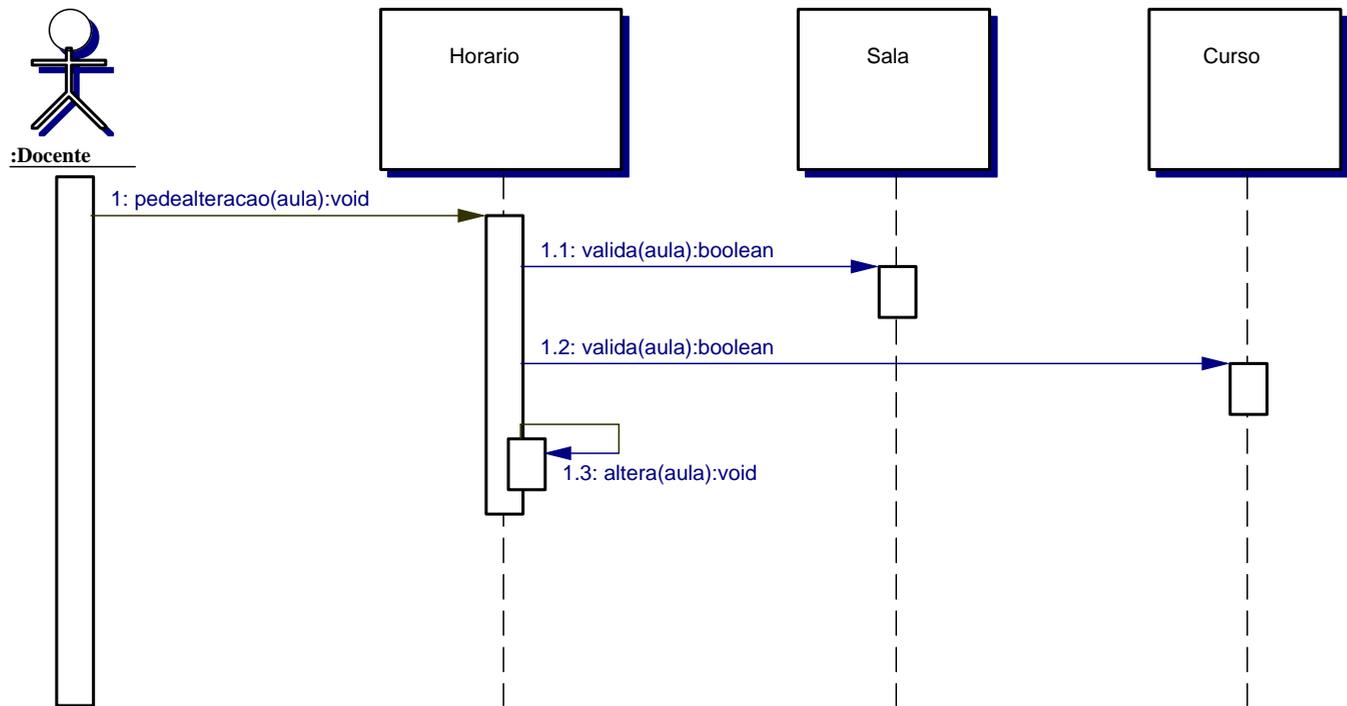
## Diagrama de Use Case



# Diagrama de Classe



# Diagrama de Sequência





# Aulas Teóricas

- Introdução aos Sistemas de Informação (SI)
  - Conceitos base — O que é um SI?
  - O Processo de Desenvolvimento de Software — diferentes abordagens
- Modelação de SI em UML
  - História do UML
  - Visão Geral — os diferentes níveis de modelação
  - Modelação Comportamental
    - Diagramas de *Use Case*
    - Diagramas de Interacção (sequência/colaboração)
    - Diagramas de Estado
    - Diagramas de Actividade
  - Modelação Estrutural
    - Diagramas de Classe (revisão de conceitos OO)
    - Diagramas de *Package*
  - Modelação Arquitectural
    - Diagramas de *Deployment*



# Bibliografia

- G. Booch, J. Rumbaugh, I. Jacobson. The Unified Modeling Language User Guide. Reading, MA, Addison-Wesley, 1998.
- J. Rumbaugh, I. Jacobson, G. Booch. The Unified Modeling Language Reference Manual. Reading, MA, Addison-Wesley, 1999.
- M. Fowler. UML Distilled. Addison-Wesley, 1998.  
(bom livro! mas notação desatualizada...)
- P. Stevens, R. Pooley. Using UML. Addison-Wesley, 2000.
- TogetherSoft Corporation. Together User's Guide, version 6.0.1. 2002.  
(vem com o Together)

Em português:

- F. Mário Martins. Notas Teóricas de DSI. 1997.
- M. Nunes, H. O'Neill. Fundamental do UML. FCA. 2001.



# Avaliação

- Exame ( $\geq 8$  — 60%)
- Trabalho Prático (40%)
- Nota:  $.6\text{Exame} + .4\text{Trabalho} \geq 10$

## Trabalho Prático

- Grupos de 3 elementos
- A realizar por fases durante o semestre.
  - Cada fase vale uma parte da nota final.
  - Entregas fora de prazo:
    - \* até à data da fase seguinte — penalização de 50%
    - \* depois da data da fase seguinte — 0 (zero) valores
    - \* a última fase não terá tolerância
- Será conhecido a 11 de Março.



## A fazer...

### Esta semana

- Inscrição nos turnos TP.
- Inscrição dos grupos de trabalho.

Procurar folhas na recepção do DI, a partir de Quarta-Feira.

## A ver...

### Ao longo do semestre

- Página da cadeira (a partir de <http://sim.di.uminho.pt/ensino.php3>)
- Fórum DSI do CIUM (recebem?)



# Introdução aos Sistemas de Informação

## Sumário

- Definição de Sistema de Informação.
- Metodologias de Desenvolvimento.
- Processos de desenvolvimento.
- Introdução ao UML.



# O que é um Sistema de Informação?

**sistema**, *s. m.* Reunião de parte ligadas entre si, formando uma estrutura complexa. Conjunto de meios, processos destinados a produzir um resultado = MÉTODO.

**informação**, *s. f.* Conjunto de conhecimentos reunidos sobre um determinado assunto; documentação.

*Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea, Academia de Ciências de Lisboa*

## Sistema de Informação:

Fornece um meio para reunir informação de uma dada organização, fornecendo procedimentos para registo e disponibilização dessa informação com o objectivo de auxiliar a organização nas suas actividades.

- não necessariamente software;
- vários tipos...



*Podem ser definidos segundo duas perspectivas:*

- visão funcional — meio tecnológico para registar, guardar e disseminar informação;
- visão estrutural — colecção de pessoas, processos, dados, modelos, tecnologia e linguagens;

## Alguns tipos de SI

- SI Transaccionais
- SI de Tempo Real
- SI baseados em Bases de Dados
- SI de Apoio à Decisão
- SI Periciais (Baseados em Conhecimento)
- SI de Escritório

**Atenção:** taxonomias são sempre redutoras!



## Sejam de que tipo forem, os SI:

- existem para auxiliar a organização  
→ mais um meio a juntar a tantos outros;
- devem ser concebidos em função das necessidades da organização  
→ vão ser usados pela organização, não por quem os concebeu.

**É necessário perceber a organização para conceber um bom SI.**

- Quais as actividades da organização;
- Qual a informação que flui na organização;
- Quais as tarefas das pessoas da organização.

**Entender o problema antes de desenvolver a solução!**



## O que é um bom Sistema (de Informação)

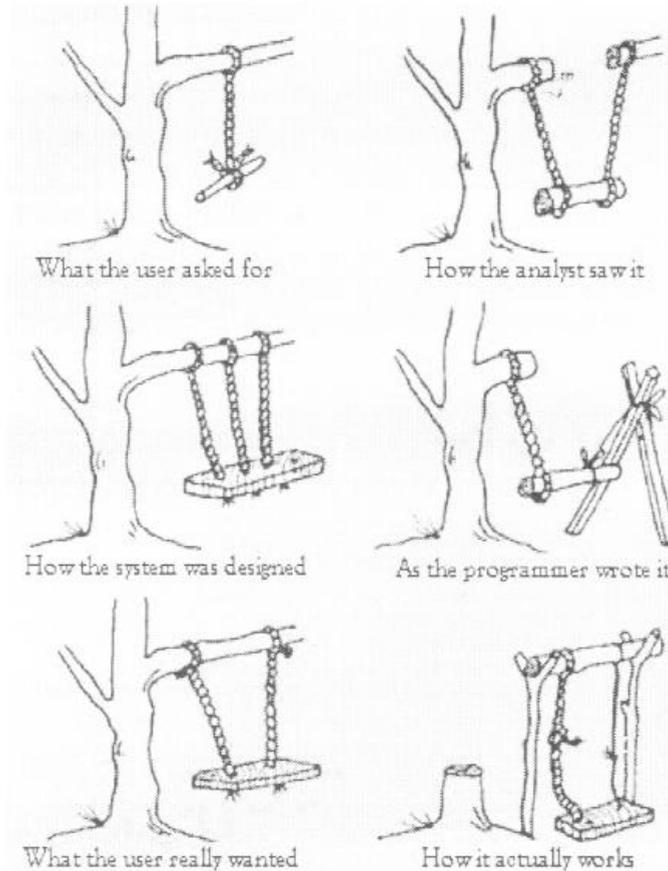
Aquele que satisfaz as necessidades dos seus utilizadores:

- **útil e utilizável** — bom software facilita a vida dos utilizadores → deve responder às necessidades reais dos utilizadores;
- **confiável** — sem *bugs*!
- **flexível** — as necessidades dos utilizadores mudam, os *bugs* têm que ser corrigidos → *bug* do ano 2k veio mostrar a falta de flexibilidade de muitos sistemas!;
- **acessível** (financeiramente) — quer na compra como na manutenção → fácil e rápido de desenvolver;
- **disponível** — se não está disponível nada mais interessa! → está disponível a tempo e horas? está disponível na plataforma tecnológica pretendida?

# Como são bons Sistemas (de Informação) desenvolvidos?

O que a organização pretende é um SI (i.e. código) eficiente.

Cabe-nos desenvolvê-lo, mas existem riscos:



- Riscos associados aos requisitos.
- Riscos tecnológicos.
- Riscos de competência.
- Riscos políticos.





## Riscos associados aos requisitos

- O que é que os utilizadores querem?
- Que linguagem falam? / Quais os conceitos?

É necessário comunicar com os peritos da organização para:

- compreender que tarefas o sistema deve suportar;
- compreender como o sistema *encaixa* nas actividades da organização.

Um dos maiores desafios é construir o sistema *certo*.



## Riscos tecnológicos

- Qual a tecnologia mais apropriada?
- Como controlar a complexidade?

É necessário validar as soluções tecnológicas o mais cedo possível.

## Riscos de competência

- É necessário saber-se o que se está a fazer (obviamente?).
- Exemplo da OO: fácil de aprender/difícil de dominar.

## Riscos políticos

- Por muito bom que seja o SI só terá sucesso tiver o apoio das pessoas *certas*.



# É necessária uma metodologia de desenvolvimento

## Método

**Processo de desenvolvimento + Linguagem de modelação**

## Processo de desenvolvimento

- Um conjunto de regras que definem como o desenvolvimento de um sistema deve ser efectuado.
- Normalmente inclui uma descrição dos documentos que devem ser produzidos e em que ordem.
- Pode incluir indicação da linguagem de modelação a ser utilizada.



## Linguagem de modelação

- Permite-nos escrever modelos da solução a desenvolver.
- Um modelo é uma representação abstracta de uma especificação ou sistema, efectuada de um ponto de vista específico.
- Usualmente diagramática, mas pode ser textual.
- Uma linguagem de modelação tem:
  - sintaxe – regras que definem quais os diagramas que são legais;
  - semântica – regras que definem o significado de diagramas legais.

Modelos UML são **diagramáticos**.



## Tipos de modelos

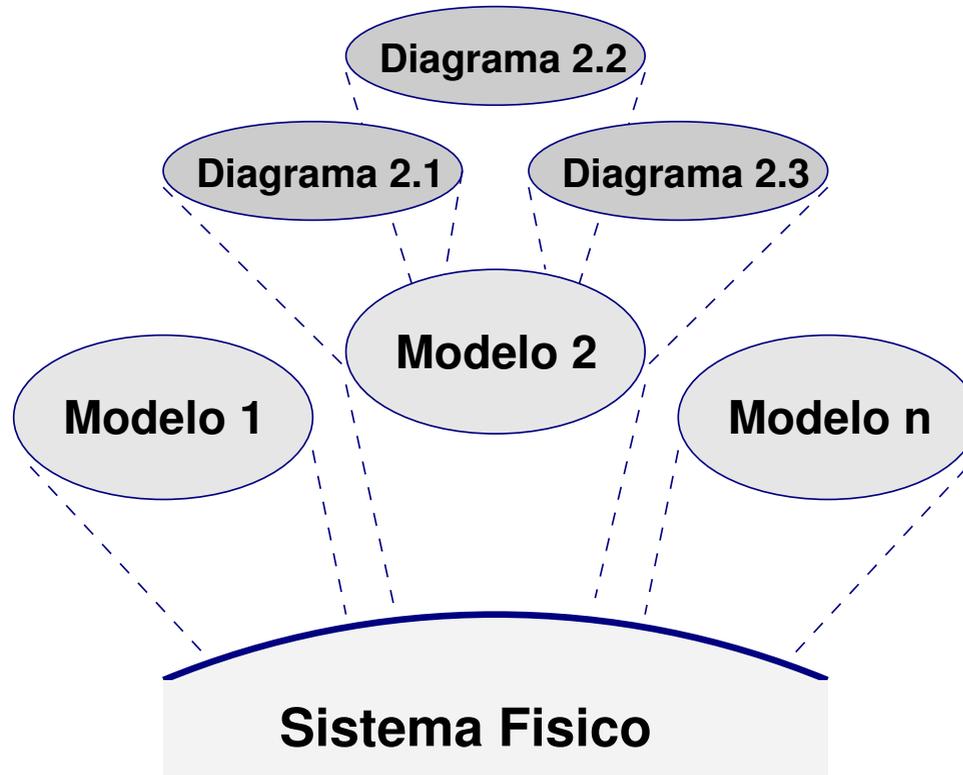
- *Preditivos*  
Utilizados para prever o comportamento do sistema.
- *Normativos*  
Utilizados para definir comportamentos adequados do sistema.
- *Descritivos*  
Utilizados para descrever a estrutura e comportamento do sistema.

De um modo geral os modelos do UML são **descritivos**.

- Vários modelos para representar a mesma realidade.
- Vários diagramas para representar o mesmo modelo.  
(os diagramas não são os modelos!)



## Os diagramas não são os modelos!





## Vantagens da utilização de modelos

- Ajudam a **compreender** a realidade.

Sendo abstrações da realidade, os modelos permitem descrever o que é considerado essencial num dado contexto, escondendo detalhes desnecessários/irrelevantes nesse contexto.

- Ajudam a **comunicar** ideias de forma simplificada.

Sendo simplificações da realidade, permitem comunicar apenas os aspectos pretendidos.

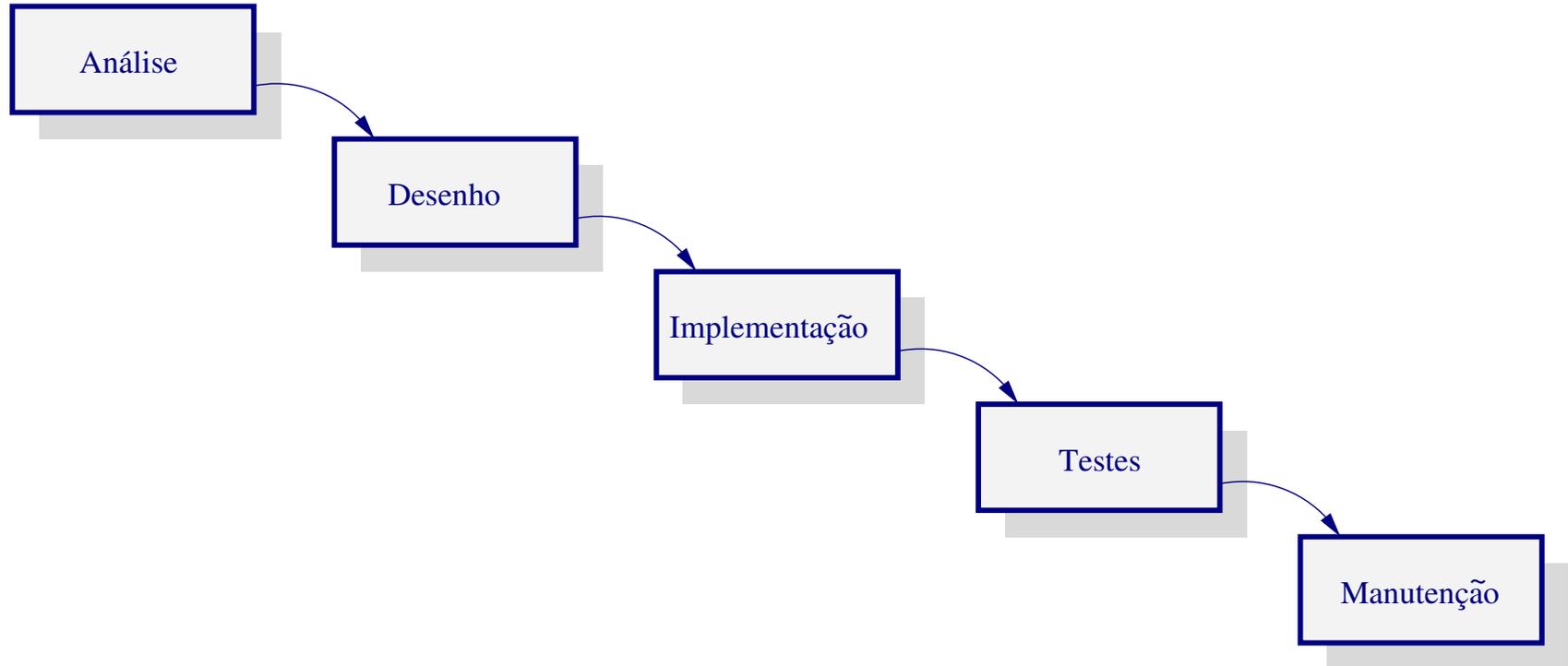
- Ajudam a **documentar** as decisões tomadas durante o desenvolvimento.

Os modelos desenvolvidos constituem uma base documental para a descrição do processo de desenvolvimento.



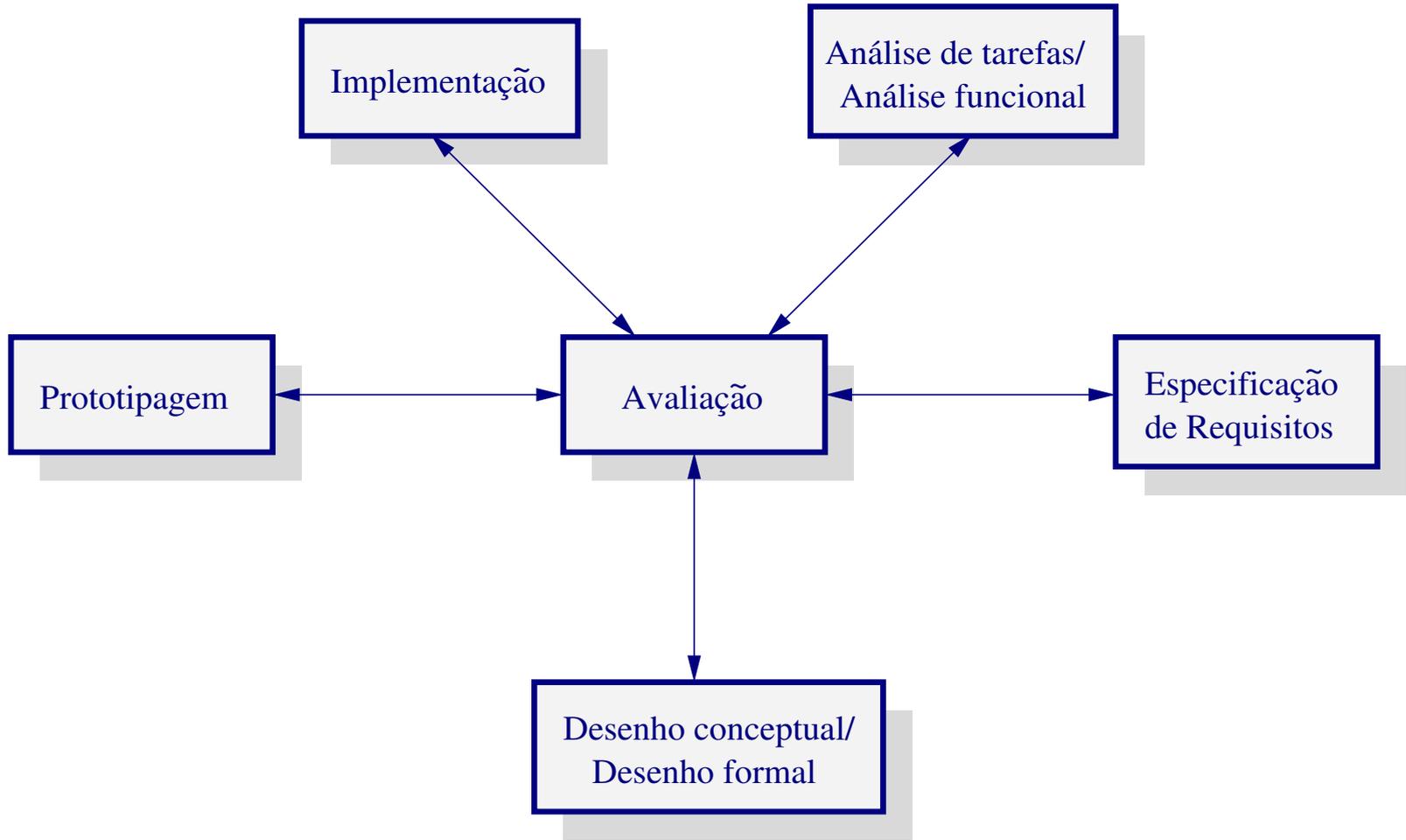
# Métodos de desenvolvimento

## Modelo Waterfall



- Define o método como uma série de etapas executadas sequencialmente.
- Assume que é sempre possível tomar as decisões mais correctas → irrealista!

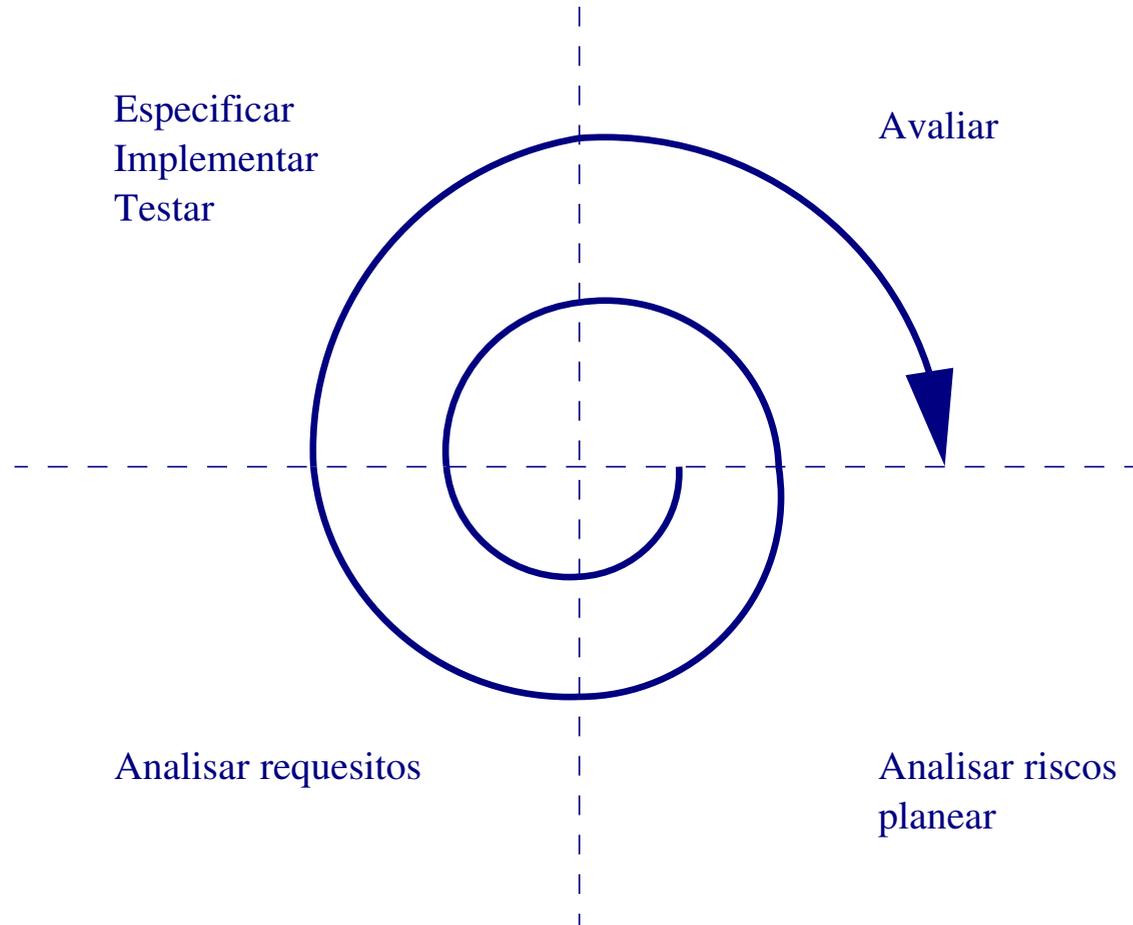
# Modelo em Estrela



- Este modelo coloca em destaque a necessidade de avaliar o sistema em todas as fases de desenvolvimento.



# Modelo em espiral



- Neste modelo reconhece-se a necessidade de iterar para controlar riscos.

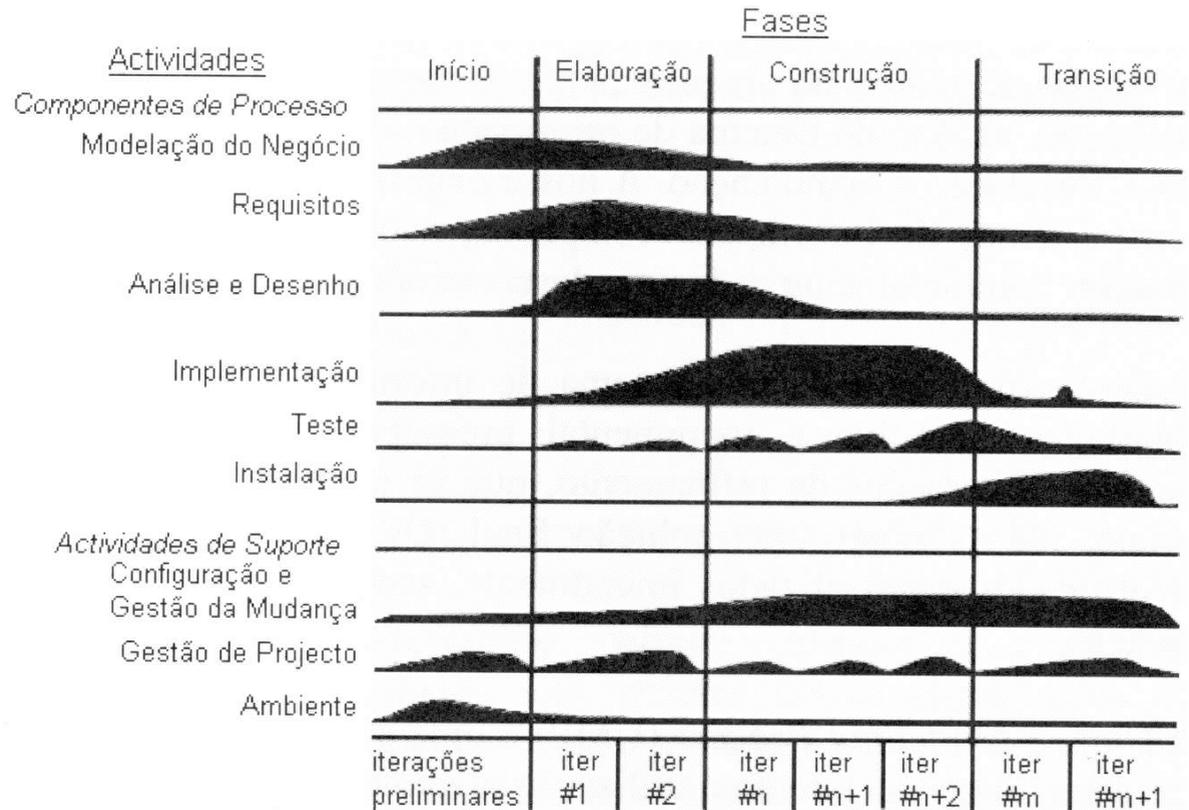




# Uma proposta de método

Um método iterativo e incremental.

- Início (Organização)
- Elaboração
- Construção (1..n)
- Transição





## Início

- Identificar problema
- Decidir âmbito e natureza do projecto
- Fazer estudo de viabilidade

Resultado da fase: decisão de avançar com o projecto.

## Elaboração (Análise/Concepção Lógica)

- O que vamos construir (quais os requisitos?)
- Como vamos fazê-lo? (qual a arquitectura?)
- Que tecnologias vamos utilizar?

Resultado da fase: uma arquitectura geral (conceptual) do sistema.



## Construção (Concepção Física/Implementação)

- Processo iterativo e incremental
- Em cada iteração: análise/especificação/codificação/teste/integração de parte do SI

Resultado da fase: um sistema de informação!

## Transição

- Acertos finais na instalação do SI
- Optimização, formação.

Resultado da fase: um SI instalado e 100% funcional.

Modelos Conceptuais vs. Modelos de Especificação



## A nossa linguagem de modelação vai ser o UML

- UML foi pensado para o desenvolvimento de sistemas orientados aos objectos  
→ permite explorar o paradigma OO (cf. *riscos tecnológicos*)
- UML possibilita o trabalho a diferentes níveis de abstracção  
→ facilita a comunicação (cf. *riscos de requisitos*)
- UML não é uma linguagem, mas um conjunto de linguagens  
→ inclui modelos para as diferentes fases do desenvolvimento.



34/58

**Entender o problema, pensar (modelar) a solução!**



# Modelação de Sistemas de Informação em UML

## Breve história do UML

- anos 80
  - as linguagens orientadas aos objectos (OO) tornam-se *utilizáveis*  
Smalltalk estabiliza; surgem o Objective C, C++, Eiffel, CLOS, etc.
  - finais dos anos 80 — surgem as primeiras metodologias de modelação OO
- anos 90
  - existem dezenas de metodologias de modelação OO  
Shlaer/Mellor, Coad/Yourdon, Booch, OMT (Rumbaugh), OOSE (Jacobson), etc. etc.
  - meados dos anos 90 — começam as tentativas de unificação dos métodos
  - 1994 — Rumbaugh junta-se a Booch na Rational Software Corporation

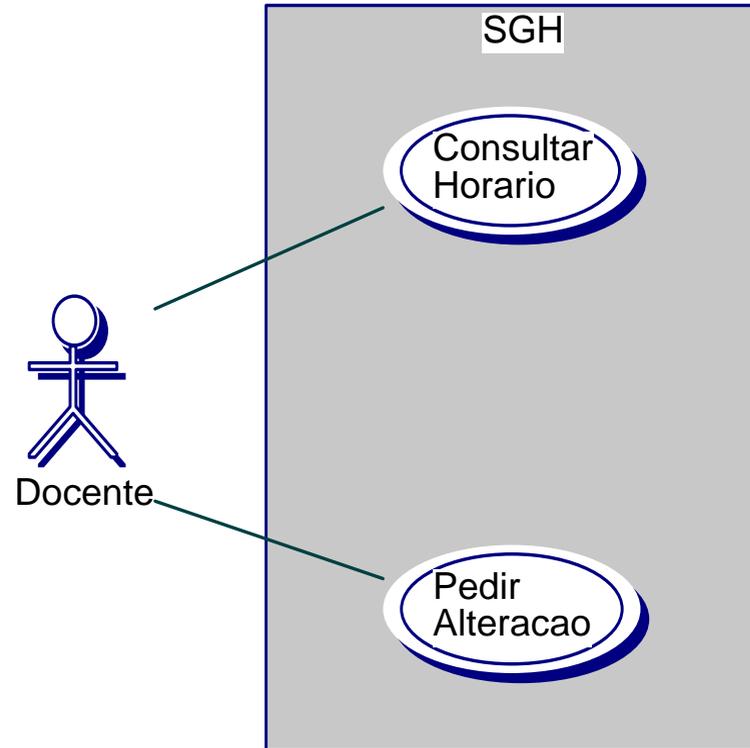


- 1995 — Booch e Rumbaugh apresentam a versão 0.8 do *Unified Method* (viria depois a mudar de nome para *Unified Modelling Language*); Jacobson junta-se a Booch e Rumbaugh
- 1996 — o OMG (*Object Management Group*) pede propostas para um standard de modelação OO
- Setembro, 1997 — a Rational, em conjunto com outras empresas (HP, IBM, Oracle, SAP, Unisys, ...), submete o UML 1.0 ao OMG como proposta de standard (existiram outras propostas)
- Novembro, 1997 — o UML é aprovado como standard OO pelo OMG; o OMG assume a responsabilidade do desenvolvimento do UML
- 2003 — versão actual é o UML 1.3, está em preparação o UML 2.0

[www.uml.org](http://www.uml.org)

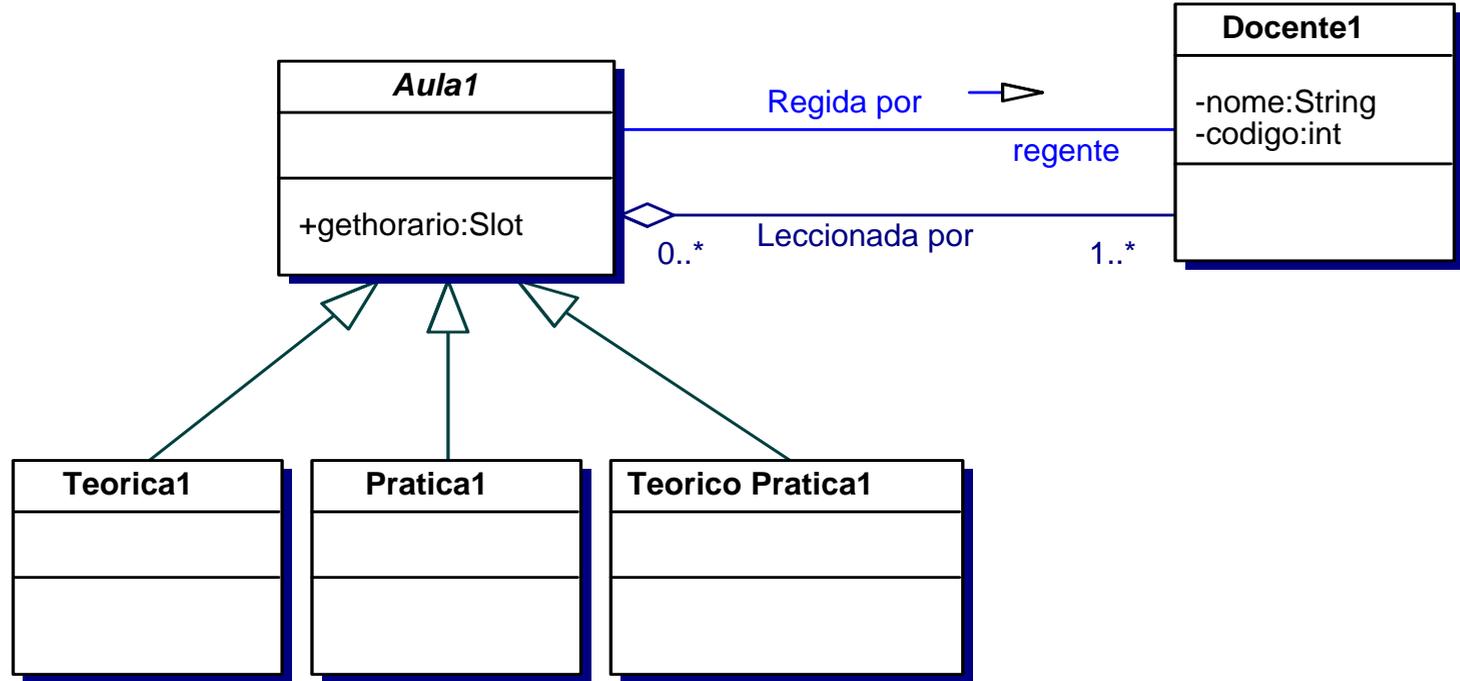
# Alguns Diagramas UML

## Diagrama de Use Case



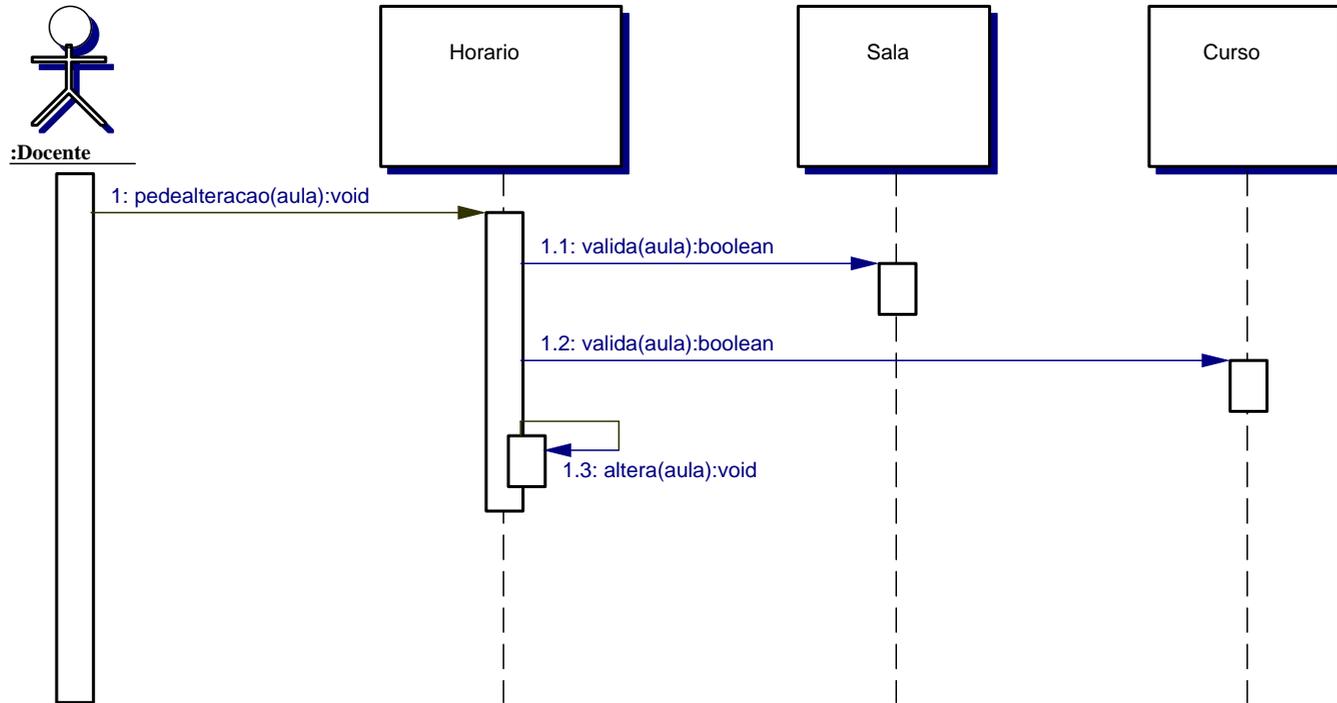


# Diagrama de Classe





# Diagrama de Sequência





# Diagramas de Use Case

Definição dos requisitos do sistema. Duas abordagens possíveis:

- Visão estrutural — interna
- Visão orientada às tarefas — externa

## Visão Estrutural (OO)

- Definir classes;
- Definir métodos das classes;
- Definir interface com o utilizador (comportamento do sistema face ao utilizador).

*Problemas:* O que interessa ao utilizador é o comportamento do sistema, no entanto a interface com o utilizador só é definida no final do processo.

- Perigo de o sistema não fornecer toda a funcionalidade pretendida;
- Perigo de o sistema fornecer funcionalidade não pretendida (= desperdício de trabalho).



## Visão orientada às tarefas

- Identificar *Actores* — quem vai interagir com o sistema?
- Identificar *Tarefas* — o que se pretende do sistema?
- Identificar classes de suporte à realização das tarefas.

### *Vantagens:*

- Não há trabalho desnecessário;
- S.I. suporta as tarefas do cliente.

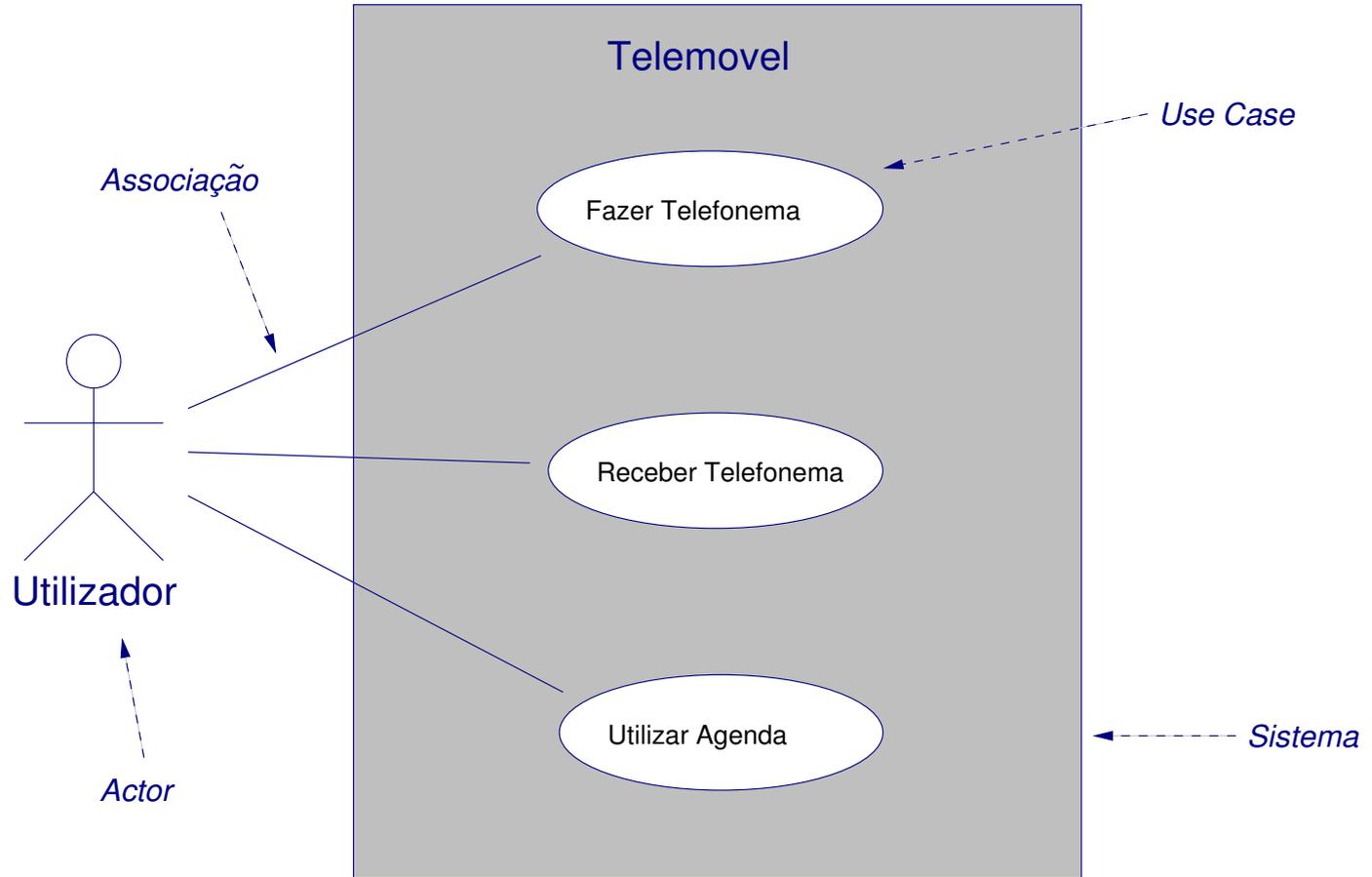
Para expressar as tarefas utilizamos Diagramas de *Use case*.

## Diagramas de Use Case

- Modelam o contexto geral do **sistema**. Quais os **actores** que com ele se relacionam e que **tarefas** deve suportar.



# Exemplo





## *Sistema*

- define as fronteiras do sistema

## Use Case

- Uma unidade coerente de funcionalidade — um serviço (neste caso, uma tarefa)
- define um comportamento do sistema sem revelar a estrutura interna — apenas mostra a comunicação entre sistema e actores
- deve incluir o comportamento normal, bem como variações (erros, etc.)
- o conjunto de todos os *use case* define a funcionalidade do sistema
- para já vamos definir o comportamento com texto *estruturado*:



Use case: Fazer Telefonema

Pré-condição:

Telefone ligado e em descanso

Comportamento Normal:

1. Utilizador marca numero e pressiona OK
3. Telefone transmite sinal de chamada
4. Utilizador aguarda
5. Telefone estabelece ligação
6. Utilizador fala
7. Utilizador pressiona tecla C
8. Telefone desliga chamada

Comportamento alternativo:

3. Telefone transmite sinal de ocupado
4. Utilizador presssiona C
5. Telefone desliga chamada

Comportamento alternativo:

3. Telefone rejeita chamada

Pós-condição:

Telefone ligado e em descanso



## Actor

- uma abstracção para uma entidade fora do sistema
- um actor modela um propósito — pode não mapear 1 para 1 com entidades no mundo real
- um actor não é necessariamente um humano — pode ser um computador, outro sistema, etc.
- cada actor define um conjunto de papeis que utilizadores do sistema podem assumir
- o conjunto de todos os actores definem todas as formas de interacção com o sistema

## Associação

- representa comunicação entre o actor e o sistema — através de *use cases*



## Exemplo

Definir um sistema de gestão de horários. O sistema deve permitir fazer a gestão dos horários de um dado departamento. Para esse efeito o sistema terá que possuir informação sobre os docentes, cursos e salas do departamento. Em cada departamento existe um gestor de horários responsável pela definição dos horários. O sistema deve permitir que os docentes formulem pedidos de alteração e consultas aos horários por parte de docentes e alunos.

Etapas a cumprir:

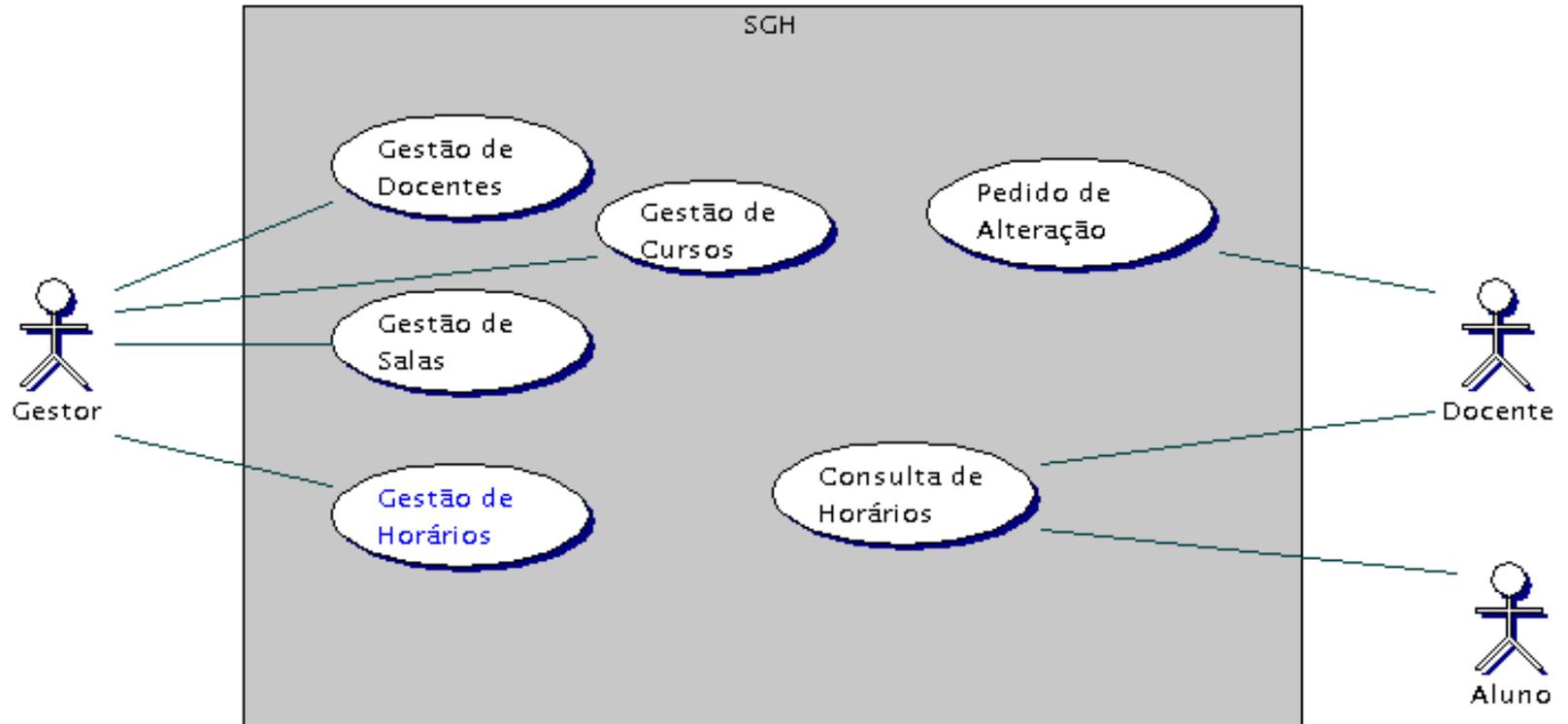
1. Identificar actores
2. Identificar *use cases*

Actores:

- Gestor
- Docente
- Aluno



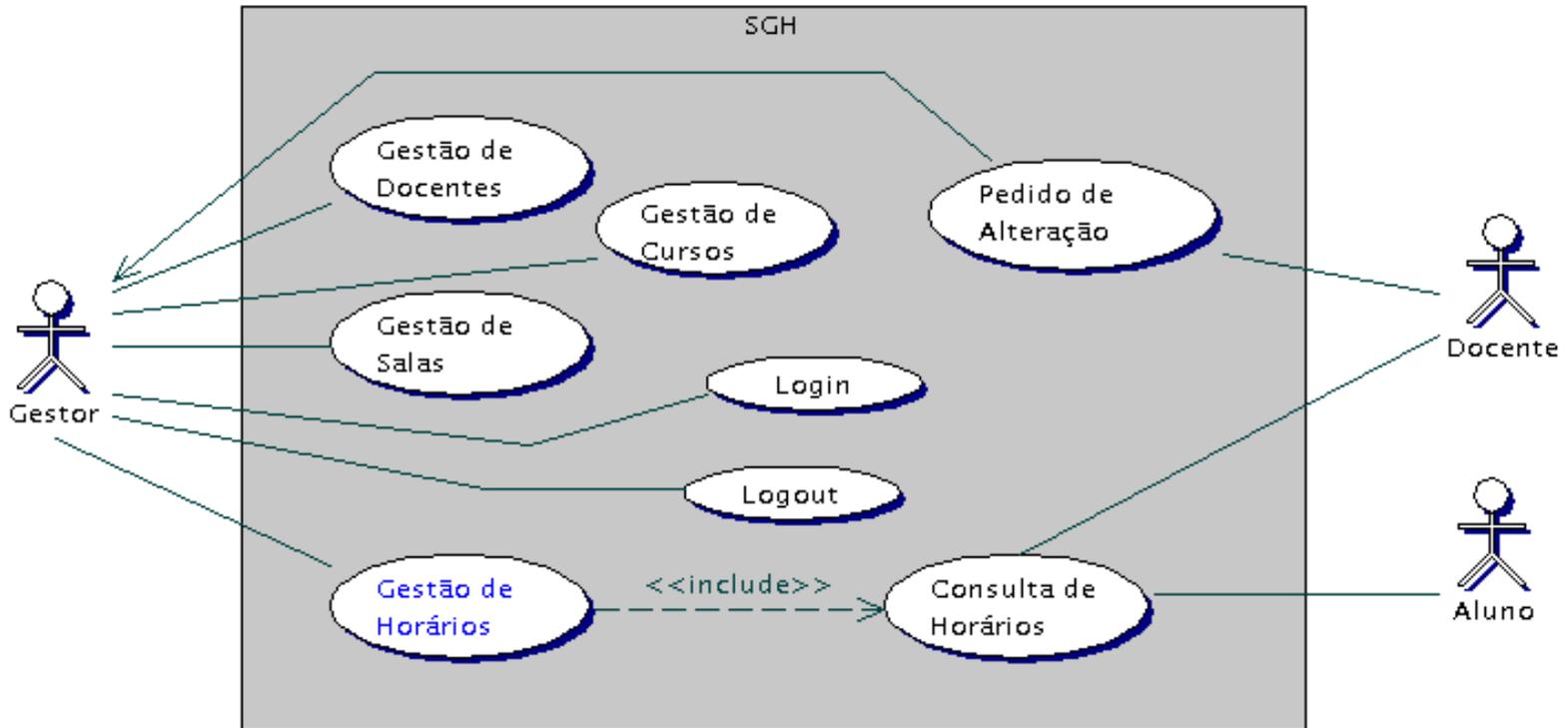
## Visão geral – versão 1



- falta mecanismo de autenticação do gestor
- falta alguma forma de comunicar ao gestor os pedidos de alteração



## Visão geral – versão 2



- são adicionadas pré-condições nos *use case* Gestão de Docentes, Cursos, Salas e Horários a exigir que tenha sido feito login.



Use case: Pedido de Alteração

Comportamento Normal:

1. Docente escolhe aula
2. Sistema apresenta informação da aula
3. Docente faz alterações
4. Docente confirma pedido de alteração
5. Sistema envia aviso ao Gestor

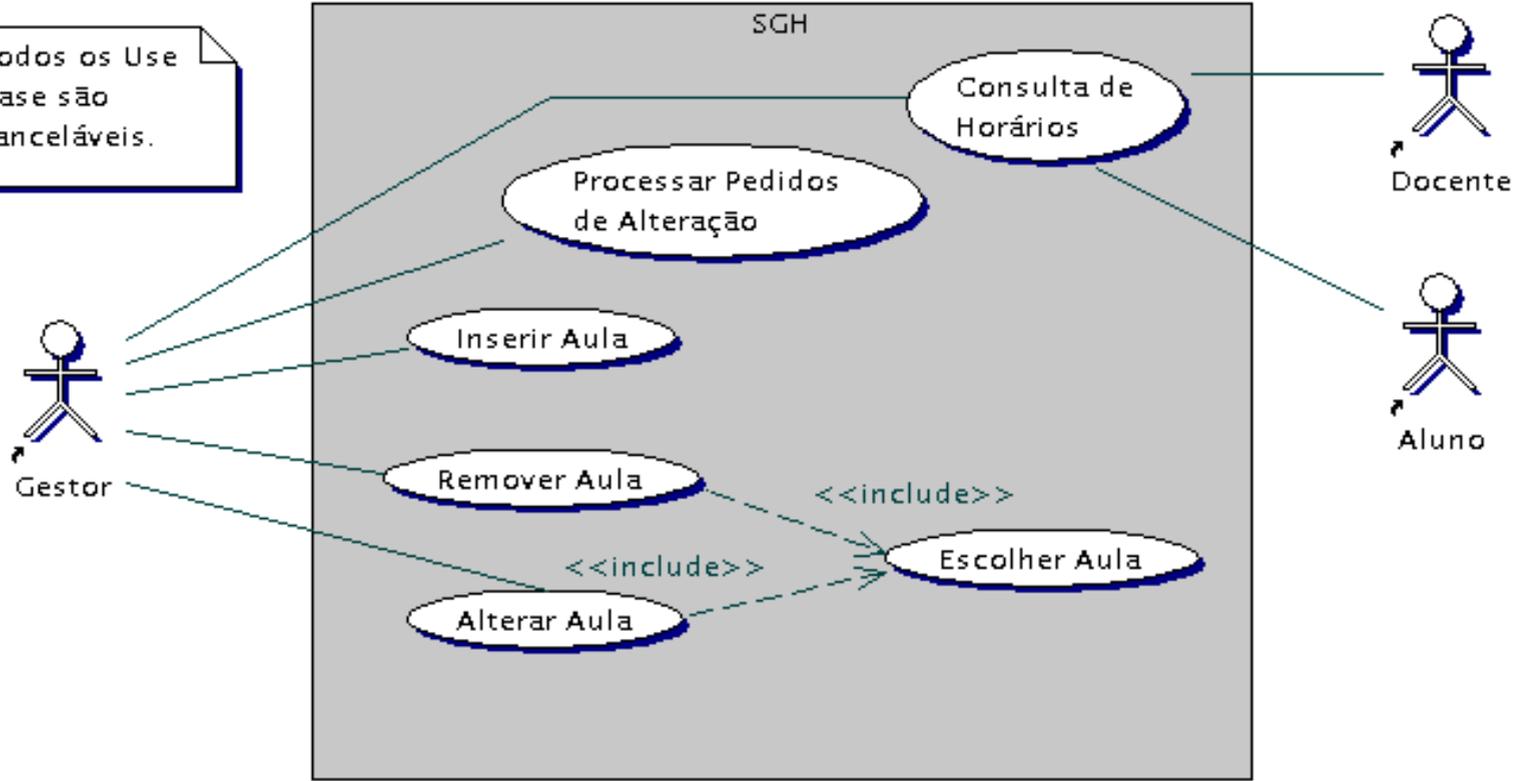
Comportamento alternativo:

Diálogo pode ser cancelado até ao passo 5



# Gestão de Horários

Todos os Use Case são canceláveis.





Use case: Escolher Aula

Comportamento Normal:

1. Sistema apresenta listas de cursos, anos e disciplinas
2. Actor selecciona curso, ano e disciplina enquanto o Sistema actualiza as listas em função dos valores já seleccionados
3. Sistema apresenta lista de aulas
4. Actor escolhe uma aula

Comportamento alternativo:

Diálogo pode ser cancelado



Use case: Inserir Aula

Pré-condição:

Gestor fez login

Comportamento Normal:

1. Sistema apresenta listas de docentes, disciplinas, aulas e salas
2. Gestor selecciona docente, disciplina, aula e sala enquanto o Sistema vai apresentando as horas em que é possível adicionar aulas
4. Docente selecciona uma hora e confirma inserção

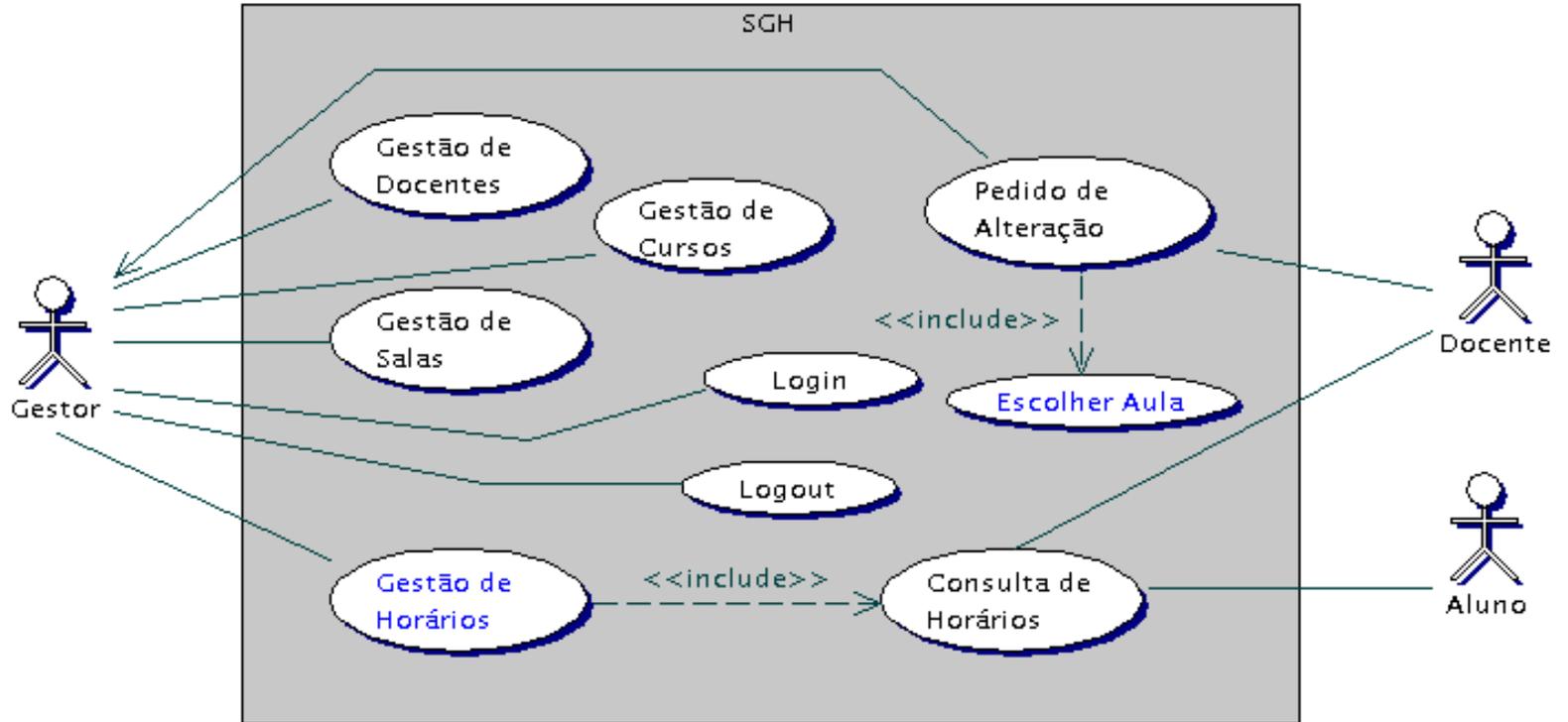
Comportamento alternativo:

Diálogo pode ser cancelado



## Visão geral – versão 3

53/58





# Conteúdo

<b>1</b>	<b>Desenvolvimento de Sistemas de Informação</b>	<b>2</b>
1.1	Escolaridade . . . . .	2
1.2	Equipa Docente . . . . .	2
1.3	Programa . . . . .	3
1.3.1	Aulas Teóricas . . . . .	3
1.3.2	Aulas Teórico-Práticas . . . . .	3
1.4	Esquema da Disciplina . . . . .	4
1.5	Motivação . . . . .	5
1.6	UML . . . . .	6
1.7	Alguns Exemplos de Diagramas . . . . .	7
1.7.1	Diagrama de <i>Use Case</i> . . . . .	7
1.7.2	Diagrama de Classe . . . . .	8
1.7.3	Diagrama de Sequência . . . . .	9



1.8	Aulas Teóricas . . . . .	10
1.9	Bibliografia . . . . .	11
1.10	Avaliação . . . . .	11
1.10.1	Trabalho Prático . . . . .	12
1.11	A fazer... . . . .	13
1.11.1	Esta semana . . . . .	13
1.12	A ver... . . . .	13
1.12.1	Ao longo do semestre . . . . .	13
<b>2</b>	<b>Introdução aos Sistemas de Informação</b>	<b>14</b>
2.1	Sumário . . . . .	14
2.2	O que é um Sistema de Informação? . . . . .	15
2.2.1	Alguns tipos de SI . . . . .	16
2.3	O que é um bom Sistema (de Informação) . . . . .	18
2.4	Como são bons Sistemas (de Informação) desenvolvidos? . . . . .	19
2.4.1	Riscos associados aos requisitos . . . . .	20



2.4.2	Riscos tecnológicos	21
2.4.3	Riscos de competência	21
2.4.4	Riscos políticos	21
2.5	É necessária uma metodologia de desenvolvimento	22
2.5.1	Método	22
2.5.2	Processo de desenvolvimento	22
2.5.3	Linguagem de modelação	23
2.5.4	Tipos de modelos	24
2.5.5	Os diagramas não são os modelos!	25
2.5.6	Vantagens da utilização de modelos	26
2.6	Métodos de desenvolvimento	27
2.6.1	Modelo <i>Waterfall</i>	27
2.6.2	Modelo em Estrela	28
2.6.3	Modelo em espiral	29
2.7	Uma proposta de método	30



2.7.1	Início . . . . .	31
2.7.2	Elaboração (Análise/Concepção Lógica) . . . . .	31
2.7.3	Construção (Concepção Física/Implementação) . . . . .	32
2.7.4	Transição . . . . .	32
2.8	A <i>nossa</i> linguagem de modelação vai ser o UML . . . . .	33
<b>3</b>	<b>Modelação de Sistemas de Informação em UML</b>	<b>35</b>
3.1	Breve história do UML . . . . .	35
3.2	Alguns Diagramas UML . . . . .	37
3.2.1	Diagrama de <i>Use Case</i> . . . . .	37
3.2.2	Diagrama de Classe . . . . .	38
3.2.3	Diagrama de Sequência . . . . .	39
3.3	Diagramas de <i>Use Case</i> . . . . .	40
3.3.1	Visão Estrutural (OO) . . . . .	40
3.3.2	Visão orientada às tarefas . . . . .	41
3.3.3	Diagramas de Use Case . . . . .	41



### 3.3.4 Exemplo . . . . .